

教科(科目)	外国語(英語コミュニケーションⅠ)	単位数	3単位	学年(コース)	1学年(商業・情報処理科)
使用教科書	Power On English Communication I (東京書籍)				
副教材等	WORKBOOK Power On English Communication I (東京書籍) / Listening Pilot Level1(東京書籍) 改訂版フレーズで英単語 3000(浜島書店) / 高校総合英語 Harmony English Grammar23(いっぴぐな書店) 10分間英語速読トレーニング Level(桐原書店) / 全商英語検定試験問題習3級(実務出版)				

1 学習目標

- 日常的・社会的な話題について、多くの支援を活用すれば、
- 必要な情報を聞き取り、話者の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。
 - 必要な情報を読み取り、筆者の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。
 - 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けたり、論理性に注意しながら話し伝え合ったりすることができる。
 - 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話し伝えることができる。
 - 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。

2 指導の重点

- 基本的な語彙や文法の習得を目指す。
- 英文を発音に注意しながら一定のスピードで読む力をつける。
- 比較的簡単な英語で書かれた日常的・社会的な話題について読んだり聞いたりする力をつける。
- 積極的にコミュニケーションをする態度を養い、自分の考えを比較的簡単な英語で話したり発表する力をつける。
- 物語の趣旨や自分の考えを比較的簡単な英語でまとめ書くことができる力をつける。

3 評価の観点の趣旨

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<ul style="list-style-type: none"> 英語の音声や語彙、狂言、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。 英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞く、読む、話す、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。 	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的・社会的な話題について、英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	英語の背景にあるその文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自立的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする。

4 評価規準と評価方法

評価は次の観点から行います。		
知識・技能 a	思考・判断・表現 b	主体的に学習に取り組む態度 c
[知識]各 Lesson で学ぶ文法を用いた文の形・意味・用法を理解している。 [技能]各 Lesson で学んだ文法の理解を基に、話題やテーマについて聞いたり、読んだり、情報や自分の考えを論理性に注意して話したり、発表したり、書いたりして伝える技能を身につけている。	各 Lesson の話題やテーマについて、情報や自分の考えをまとめるために、 <ul style="list-style-type: none"> 必要な情報を聞き取り、話し手の意図、概要や要点を把握している。 必要な情報を読み取り、書き手の意図、概要や要点を把握している。 各 Lesson の話題やテーマについて、聞いたり読んだりしたことを活用し、 <ul style="list-style-type: none"> 情報や自分の考えを整理し、話して伝え合うやり取りを続けている。 情報や自分の考えを整理し、理由や根拠とともに論理性に注意して話して伝えている。 視覚資料を用いながら、自分の考えを理由や根拠とともに論理性に注意して書いて伝えている。 	各 Lesson の話題やテーマについて、情報や自分の考えをまとめるために、 <ul style="list-style-type: none"> 必要な情報を聞き取ろうとしたり、話し手の意図、概要や要点を把握しようとしている。 必要な情報を読み取ろうとしたり、書き手の意図、概要や要点を把握しようとしている。 聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを話し手伝え合うやり取りを続けようとしている。 聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを理由や根拠とともに話して伝えようとしている。 聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを理由や根拠とともに書いて伝えようとしている。

評価方法	<ul style="list-style-type: none"> 音読テスト 単語テスト 文法テスト 定期考査 	<ul style="list-style-type: none"> 要約文完成テスト 英作文 ペアワーク インタビュー パフォーマンステスト プレゼンテーション 	<ul style="list-style-type: none"> 英作文 ペアワーク インタビュー パフォーマンステスト プレゼンテーション 課題提出
------	---	---	---

5 学習計画

月	単元名	授業時数 と領域	教材名	学習活動(指導内容)	評価の観 点	評価方法
4	Lesson1 Japan's New Tourism	8		<ul style="list-style-type: none"> 動詞の現在形・過去形・進行形、助動詞+動詞の原形を用いた分の形・意味・用法を理解する。 自分の住んでいる地域の魅力について伝える。 	a	小テスト
	Zoom in with コーパス 1	1		<ul style="list-style-type: none"> 話し言葉でよく使われる助動詞を理解する。 	b c a	各種活動の取り組み
5	Lesson2 Light from Creatures	8		<ul style="list-style-type: none"> 受け身、現在完了形、現在完了進行形を用いた文の形・意味・用法を理解する。 光る生き物やその光が医療研究に利用されていることについて、自分の考えを伝える。 	a	小テスト
	Sounds Interesting 1 1学期中間考査	1		<ul style="list-style-type: none"> 音節の特徴を理解する。 	b c a	各種活動の取り組み
6	Lesson3 Routes to the Top	9		<ul style="list-style-type: none"> 動名詞、不定詞、S+V+0[that 節]を用いた文の形・意味・用法を理解する。 	a b a	定期考査 小テスト
	Sounds Interesting 2 1学期期末考査	1		<ul style="list-style-type: none"> 自分や友達の好きなスポーツ選手について、情報や自分の考えなど論理性に注意して伝える。 	b c	各種活動の取り組み
7	Lesson4 Left to Right, Right?	9		<ul style="list-style-type: none"> 後置修飾の現在分詞・過去分詞、比較級・最上級を用いた文の形・意味・用法を理解する。 日本のマンガやその形式について、情報や自分の考えなどを論理性に注意して伝える。 	a b a	定期考査 小テスト
	Zoom in with コーパス 2	1		<ul style="list-style-type: none"> 多くの意味をもつ動詞 get の用法を理解し、適切な場面・状況で使う技能を身につける。 	b c a	各種活動の取り組み
8	全商英語検定対策	夏休み	全商英語検定試験問題集 3級(実務出版)	<ul style="list-style-type: none"> 検定にむけて模擬問題に取り組む。 	a	小テスト

9	Lesson5 Banana Paper	9		<ul style="list-style-type: none"> ・関係代名詞(主格、目的格)、S+seem+to 不定詞を用いた文の形・意味・用法を理解する。 ・バナナペーパー製品やバナナペーパーの販売促進について情報や自分の考えなどを論理性に注意して伝える。 	a b c	小テスト 各種活動の取り組み
	Zoom in with コーパス 3	1		<ul style="list-style-type: none"> ・関係代名詞whichを話し言葉において適切な場面・状況で使う技能を身につけている。 	a	
10	Lesson6 Patterns in Human Behavior	9		<ul style="list-style-type: none"> ・It+be 動詞+形容詞+that 節、S+V[be 動詞以外+C], S+V+O+C[形容詞]を用いた文の形・意味・用法を理解する。 ・人間の行動に関する話題や行動をコントロールする方法について、情報や自分の考えなどを論理性に注意して伝える。 	a b c	小テスト 各種活動の取り組み
	Sounds Interesting 3 2学期中間考査	1		<ul style="list-style-type: none"> ・文の強勢の特徴を捉えて、単語を適切に発音する。」 	a a b	定期考査
11	Lesson7 No Plastic or No Future	9		<ul style="list-style-type: none"> ・関係副詞 where, when, 関係代名詞 what を用いた文の形・意味・用法を理解する。 ・プラスチックごみに関する話題やごみを減らす対策について、情報や自分の考えなどを論理性に注意して伝える。 	a b c	小テスト 各種活動の取り組み
	Sounds Interesting 4 2学期期末考査	1		<ul style="list-style-type: none"> ・音の繋がりの特徴を捉えて、単語を適切に発音する。 	a a b	定期考査
12	Lesson8 Oh My God!	9		<ul style="list-style-type: none"> ・現在分詞の分詞構文、関係代名詞の非制限用法、過去完了形を用いた文の形・意味・用法を理解する。 ・食べ物やマグロ漁獲量の現状について、情報や自分の考えなどを論理的に伝える。 	a b c	小テスト 各種活動の取り組み
	Zoom in with コーパス 4	1		<ul style="list-style-type: none"> ・関係代名詞whichを話し言葉において適切な場面・状況で使う技能を身につける。 	a	
1	Lesson9 Is E-sports a Real Sport?	10		<ul style="list-style-type: none"> ・S+V{知覚}+O+C{現在分詞、原形不定詞}, S+V{使役}+O+C{原形不定詞}, S+V+O1+O2{if節など}を用いた文の形・意味・用法を理解する。 ・eスポーツやeスポーツの利点について、情報や自分の考えなどを論理性に注意して伝える。 	a b c	小テスト 各種活動の取り組み
2	Lesson10 Being Different Is Beautiful	10		<ul style="list-style-type: none"> ・wish+仮定法過去の節、仮定法過去の as if 節・if 節を用いた文の形・意味・用法を理解する。 	a	小テスト

3	学年末考査 Optional Reading THANK YOU, ICHIRO	7		・ヨシダナギさんについて、情報や自分の考えなどを論理性に注意して伝える。	b c	各種活動の取り組み
				・文と文、段落と段落の繋がりを示す語句を理解する。	a b a	定期考査 小テスト
				・アメリカの野球選手が抱いたイチロー選手への畏敬の気持ちについての手紙を読んだ感想を、論理性に注意して伝える。	b c	各種活動の取り組み

計 105 時間 (50 分授業)

6 課題・提出物等

- ・各 Lesson の課末 Action における Write のライティング
- ・WORKBOOK
- ・全商英語検定試験問題習 3 級 (実務出版)

7 担当者からの一言

英語で聞くこと、読むこと、話すこと(やり取り)、話すこと(発表)、書くこと、の力を伸ばす活動を行います。予習・復習の習慣を身につけ、授業中は積極的に発言し、ペアワーク、グループワークにも取り組んでください。課題は期限までに必ず提出するよう心がけてください。

(担当：石田桂子)