令和４年度シラバス(外国語)　　学番２６　新潟県立新発田商業高等学校

教科（科目）	外国語（コミュニケーション英語Ⅱ）	単位数	3	学年（コース）	２学年（商業科・情報処理科）
使用教科書	New Flag English Communication Ⅱ（増進堂）				
副教材等	New Flag English Communication Ⅱ予習ノート（増進堂） 英単語ターゲット 1200(旺文社)　Listening Box Pre（啓林館） 10 分間　英語　速読トレーニング　Level 2（桐原書店） Harmony English Grammar 20 Lessons（いいずな書店） 英語検定試験問題集２級（実教出版）				

1　学習目標

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする実践的な能力を養う。

2　指導の重点

・事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解し、概要や要点をとらえることができるようにする。
・説明や物語などを読んで、情報や考えなどを理解し、聞き手に簡潔にまとめて伝えることができる。
・リサーチなどを通して得た情報をもとに、プレゼンテーションをすることができる。
・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えについて英語で簡潔に書けるようにする。

3　学習計画

月	単元名	教材	主要学習領域	学習活動（指導内容）	時間	評価方法
4 5 6	English Communication I Chapter 8 English or *Kanji*? Chapter 9 One-Way　Mission to the Red Planet		読む・書く 話す・聞く 読む・書く 話す・聞く	・述語動詞を見抜く ・文の切れ目を見抜く ・英文に関する感想を表現する ・サイトラの技術を使い、戻り読みせずに読める ・英文に関する感想を表現する	1 １２ 1 １２	課題考査 授業内パフォーマンス 中間考査
7	Chapter 10 Gratitude for Life		読む・書く 話す・聞く	・サイトラの技術を使い、戻り読みせずに読める ・英文に関する感想を表現する	1	期末考査
8	全商英検２級対策		読む・聞く	・検定試験を通して、精読トレーニングやリスニング練習、語法・文法の整理をする。	6 1	課題考査

9	English Communication II Chapter 1 Sakura Michi		読む・書く 話す・聞く	・ゆっくり読まれる英文を聞き、要旨を理解できる。	１２	授業内パフォーマンス
10	Chapter 2 Learning English		読む・書く 話す・聞く	・ゆっくり読まれる英文を聞き、要旨を理解できる	１ １２	中間考査 授業内パフォーマンス
11	Chapter 3 Interview with Rosa Parks		読む・書く 話す・聞く	・英文の要点をつかみ、内容に関する質問を作ることができる	１２	
12	Chapter 4 Communication Breakdown		読む・書く 話す・聞く	・教科書の内容を簡潔にまとめて伝えることができる	１ １３	期末考査
1	Chapter 5 Rise Again, Motala!		読む・書く 話す・聞く	・教科書の内容を簡潔にまとめて伝えることができる	１ １３	課題考査
2 3					１ ５	学年末考査

計　　105 時間（50 分授業）

4　評価規準と評価方法

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解
評価規準	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	英語やその運用についての知識を身につけているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。
評価方法	以上の観点に基づき、授業内パフォーマンス、定期考査、課題テスト、課題提出から総合的に評価します。また、友人からの評価（ピア評価）も点数化し、最終成績に組み込みます。			

5　担当者からの一言

授業では、教科書の題材をもとに、読む、書く、聞く、話す活動にバランスよく取り組みます。また語彙力を強化するための単語帳や必要な文法を習得するための教材も使用して学習します。ペアワークやグループワークに積極的に参加し、授業内トレーニングを効果的なものにしていきましょう。分からないときには友人たちと協力し、助け合いながら英語力を伸ばしていきましょう。

令和４年度シラバス(外国語)　　学番２６　新潟県立新発田商業高等学校

教科（科目）	外国語（コミュニケーション英語Ⅱ）	単位数	２	学年（コース）	3 学年(商業科・情報処理科)
使用教科書	New Flag English Communication Ⅱ（増進堂）				
副教材等	New Flag English Communication Ⅱ予習ノート（増進堂） 英単語ターゲット１２００（旺文社） 10 分間 英語速読トレーニング Level ２（桐原書店） Grammar Gym 英文法テスト vol.1（数研出版）				

１　学習目標

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする実践的な能力を養う。

２　指導の重点

・事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解し、概要や要点をとらえられるようにする。
・説明や物語などを読んで、情報や考えなどを理解し、聞き手に簡潔にまとめて伝えることができる。
・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、英語で話し合ったり意見の交換ができるようにする。
・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えについて英語で簡潔に書けるようにする。

３　学習計画

月	単元名	教材	主要学習領域	学習活動（指導内容）	時間	評価方法
4	Chapter 5 Rise Again, Motala!	教科書	読む・書く 話す・聞く	・主語と述語動詞を読みとりながら、内容の大意をつかむことができる。	10	
					1	中間考査
5	Chapter 6 A Delicious Japanese Culture: Bento	教科書		・教科書内容を簡潔にまとめることができる。自分の弁当を創作し伝えることができる。	2 10	授業内パフォーマンス
					1	期末考査
6						
7	Chapter 7 Palm Oil from Diamond Island	教科書		・意味のまとまりごとに音読しながら、内容を理解することができる。	10	
9					1	課題テスト

10 11 12 1	Chapter 8 I Made it! Chapter 9 If I Hadn't Met… Chapter １０ Silk Leaf	教科書 教科書 教科書	読む・書く 話す・聞く 読む・書く 話す・聞く 読む・書く 話す・聞く	・抑揚にも気をつけて音読し、英文の要点をつかむことができる。 ・読んで理解した内容について、質問に素早く応答することができる。 ・教科書内容を簡潔にまとめて伝えることができる。	10 1 10 1 2 10 1	中間考査 期末考査 授業内パフォーマンス 学年末考査

計　　７０時間（50 分授業）

４　評価規準と評価方法

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解
評価規準	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	英語やその運用についての知識を身につけているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。
評価方法	以上の観点に基づき、授業内パフォーマンス、定期考査、課題テスト、単語テスト、課題提出から総合的に評価します。また、友人からの評価（ピア評価）も点数化し、最終成績に組み込みます。			

５　担当者からの一言

授業では、教科書の題材をもとに、読む、書く、聞く、話す活動にバランスよく取り組みます。単語帳と速読教材を定期的に用い、さらなる英語力の向上を目指します。また、Focus on Grammar などで文法の基礎を習得します。さらに、ペアやグループでの活動では、互いに協力しながら活動に取り組みます。１・２年生で学んだ英語の基礎をしっかり定着させ、さらに発展した学習につながるように努力しましょう。

令和４年度シラバス(外国語)　　学番２６　新潟県立新発田商業高等学校

教科（科目）	外国語(英語表現Ⅰ)	単位数	３	学年（コース）	３学年（商業科・情報処理科）
使用教科書	Vision Quest English Expression Ⅰ Standard（啓林館）				
副教材等	Vision Quest English Expression Ⅰ Standard WORKBOOK（啓林館） 英単語ターゲット１２００（旺文社）				

１　学習目標

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。

２　指導の重点

・与えられた話題について、即興で話す。また、聞き手や目的に応じて簡潔に話す。
・読み手や目的に応じて、簡潔に書く。
・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表する。

３　学習計画

月	単元名	教材	主要学習領域	学習活動（指導内容）	時間	評価方法
4	L.1 Let's have lunch together sometime.	教科書	相づちを打つ･聞き直す	平叙文（肯定文と否定文）・疑問文・命令文・感嘆文	8	
5	L.2 Are you interested in Japanese anime?		言い換える・話題を変える	主語と動詞／目的語／補語 SV・SVC・SVO・SVOO・SVOC 自動詞と他動詞	8 1	中間考査
	Show & Tell			**紹介･発表**	1	パフォーマンステスト
6	L.3 I'm going to Okinawa with my family.		計画する･予定する	現在形・現在進行形・過去形・過去進行形･will･be going to	8	
	L.4 I hear you've joined the soccer team.		原因､理由を述べる	現在完了形・現在完了進行形・過去完了形・過去完了進行形・大過去・未来完了形	8	
	Useful Words & Phrases				1	パフォーマンステスト
7	L.5 Can you tell me what ammitsu is like?		許可を求める･依頼する	can /could / may / might / must / have to / should / had better / will / would / used to / 助動詞＋have＋過去分詞	8 1	期末考査
9	L.6 I'm glad I can see the Sydney Opera House.		喜ぶ・驚く	受動態の意味と形・さまざまな受動態	8	

10 11 12 1	Linking Words L.7 It's very nice of you to say so. L.8 How about going to a musical? L.9 I'm for school uniforms. Paragraph L.10 How do you spend Christmas? L.11 Did you watch the debate on TV last night? L.12 I wish my father were more understanding		感謝する・謝罪する 勧誘する・申し出る 賛成する・反対する 説明する 意見を述べる・主張する 助言する・提案する	つなぎの言葉 不定詞の名詞的用法・形容詞的用法・副詞的用法・さまざまな不定詞 動名詞の用法・様々な動名詞 限定用法・叙述用法・分詞構文・様々な分詞構文 パラグラフ構成 関係代名詞・さまざまな関係代名詞・関係副詞・さまざまな関係副詞・複合関係詞 原級・比較級・最上級・比較級を使った慣用表現 直説法と仮定法・仮定法過去・仮定法過去完了・さまざまな仮定法	1 8 1 8 8 1 8 1 8 1 7 1	パフォーマンステスト 中間考査 パフォーマンステスト 期末考査 パフォーマンステスト 学年末考査

4　評価規準と評価方法

計　　105 時間（50 分授業）

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解
評価規準	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	英語やその運用についての知識を身につけているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。
評価方法	以上の観点に基づき、授業内パフォーマンス、パフォーマンステスト、定期考査、課題内容と課題提出から総合的に評価します。また、友人からの評価（ピア評価）も点数化し、最終成績に組み込みます。			

5　担当者からの一言

さまざまなトピックを通して、英語の文法、表現、発音を学んでいきます。また、学んだ語句、文法、発音の知識を使って、情報や考えを発信する機会があります。（ALT の先生とのティームティーチング有）英語の基礎をしっかり定着させ、楽しんで英語を学んでいきましょう。